

Elevii față-n față cu digitalizarea în școli. Între entuziasm și provocări digitale: cum văd elevii transformarea educației

Pentru elevii de astăzi, digitalizarea nu este o noutate, ci o realitate cotidiană. Însă cum se vede această transformare din banca lor? Între entuziasm, adaptare și provocări, vocea elevilor devine esențială în conturarea viitorului educației.

Școala digitală, mai aproape de realitatea elevilor

Elevii fac parte din generații care au crescut cu tehnologia în mână. Pentru ei, integrarea instrumentelor digitale în educație vine ca o continuare firească a modului în care învață, comunică și explorează lumea. Lecțiile interactive, platformele online și materialele video sunt percepute ca fiind mai atractive și mai ușor de înțeles decât metodele tradiționale. Mulți elevi spun că învață mai eficient atunci când informația este prezentată vizual și dinamic.

Motivație crescută, implicare reală

Digitalizarea aduce un beneficiu clar: crește interesul pentru ore. Elevii se implică mai mult atunci când:

- folosesc aplicații educaționale
- participă la quiz-uri interactive
- lucrează în echipe prin platforme digitale

Această schimbare transformă lecția într-un spațiu activ, în care elevii nu mai sunt doar spectatori, ci participanți direcți.

Libertate, dar și responsabilitate

Accesul la tehnologie oferă elevilor autonomie în învățare. Ei pot:

- căuta informații relevante
- învăța în ritmul propriu
- accesa resurse variate, dincolo de manual

Totuși, această libertate vine la pachet cu provocări. Nu toți elevii au aceleași competențe digitale, iar diferențele dintre ei devin mai vizibile. În plus, gestionarea timpului și evitarea distragerilor (rețele sociale, jocuri) reprezintă obstacole frecvente.

Provocările din culisele digitalizării

Din perspectiva elevilor, digitalizarea nu este perfectă. Printre dificultățile semnalate se numără:

- conexiuni slabe la internet sau lipsa echipamentelor
- platforme greu de utilizat sau neadaptate
- suprasolicitarea digitală (prea mult timp petrecut în fața ecranelor)
- lipsa unei structuri clare în unele activități online

Aceste probleme pot afecta calitatea învățării și pot genera frustrare.

„Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României”.

Relația elev–profesor în era digitală

Un aspect important este modul în care tehnologia influențează relația cu profesorii. Elevii apreciază profesorii care:

- explică clar și folosesc tehnologia cu sens
- creează conținut interactiv și relevant
- sunt deschiși la dialog și feedback

În același timp, ei simt nevoia de echilibru: tehnologia nu trebuie să înlocuiască interacțiunea umană, ci să o completeze.

Ce își doresc elevii de la școala digitală

Vocea elevilor conturează câteva direcții clare pentru viitor:

- lecții mai interactive și mai puțin bazate pe memorare
- platforme simple și intuitive
- mai multă practică și aplicații concrete
- sprijin pentru dezvoltarea competențelor digitale reale
- echilibru între online și offline

Elevii nu își doresc doar tehnologie, ci o experiență de învățare mai relevantă.

Digitalizarea școlii este, pentru elevi, o oportunitate reală de a transforma modul în care învață. Entuziasmul lor este evident, dar la fel sunt și așteptările.

Pentru ca această transformare să fie un succes, sistemul educațional trebuie să țină cont de perspectiva lor – una pragmatică, sinceră și ancorată în realitate.

În final, digitalizarea nu înseamnă doar tehnologie în clasă, ci o schimbare profundă a modului în care elevii învață, gândesc și se pregătesc pentru viitor.

Rezultatele studiului sunt disponibile online: <https://go-ahead.ro/profesori-in-tranzitie-digitala-competente-impact-si-directii-de-evolutie-raport-final-de-evaluare-asupra-dezvoltarii-competentelor-digitale-prin-formare-si-mentorat-in-scoli/>

Articolul face parte din Campania de conștientizare pentru promovarea și evidențierea beneficiilor dezvoltării competențelor de pedagogie digitală din cadrul proiectului ACTIV DIGITAL ÎN ȘCOALA TA.

Proiectul „**Activ Digital În Școala Ta!**”, cod **PNRR ID_23**, este implementat de **Asociația GO-AHEAD** în parteneriat cu **Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș** și **Casa Corpului Didactic Brașov**, fiind finanțat prin **Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR)**, apelul **Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar**.

Pentru mai multe informații, vă rugăm să vizitați pagina oficială a proiectului: [Asociația GO-AHEAD - https://go-ahead.ro/proiecte-fonduri-europene/activ-digital-in-scoala-ta/](https://go-ahead.ro/proiecte-fonduri-europene/activ-digital-in-scoala-ta/).

Persoană de contact: Laura Cârlan, Manager de proiect, formare@go-ahead.ro

„Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României”.

„PNRR. Finanțat de Uniunea Europeană - Următoarea Generație UE”

Website - <https://mfe.gov.ro/pnrr/>

Facebook - <https://www.facebook.com/PNRROficial>