

Profesorii români creatori de conținut digital. Cum arată digitalizarea educației în 2026?

Transformarea digitală a educației prinde contur în școlile din România, iar profesorii devin, din ce în ce mai mult, creatori de conținut, mentori digitali și inovatori în clasă.

Un nou val de schimbare se conturează în sistemul educațional românesc, susținut de inițiative precum proiectul „Activ Digital în Școala Ta!”, derulat de Asociația GO-AHEAD. Rezultatele studiului „Profesori în tranziție digitală: competențe, impact și direcții de evoluție” arată clar: profesorii nu mai sunt doar furnizori de informație, ci actori activi în crearea și distribuirea de conținut educațional digital.

De la tablă la conținut digital

Integrarea tehnologiei în educație nu mai este o opțiune, ci o necesitate. Proiectul a implicat mii de profesori și elevi, oferind o imagine amplă asupra modului în care cadrele didactice adoptă instrumentele digitale, dar și asupra provocărilor întâmpinate.

Profesorii participanți nu doar că utilizează resurse digitale, ci își realizează propriile materiale: lecții interactive, prezentări video, teste online și conținut adaptat nevoilor elevilor. Astfel, rolul lor evoluează spre cel de „creator educațional”, capabil să personalizeze experiența de învățare.

Competențe digitale: progres, dar și lacune

Date recente din studiul realizat de Dr. Rodica Corina Andrei, sociolog Asociația GO-AHEAD, arată că profesorii români intenționează să continue să creeze, să îmbunătățească și să folosească frecvent resurse educaționale digitale, ceea ce arată formarea unor rutine profesionale noi. Principalele dificultăți identificate de ei pentru a aplica resursele digitale la clasă au fost: lipsa timpului, resurse tehnice insuficiente, dificultatea selectării instrumentelor potrivite și nivelul inegal al competențelor digitale.

Punctele forte:

- dezvoltarea profesională continuă
- deschiderea către noi metode de predare
- reflecția asupra practicilor educaționale

Provocările rămân însă semnificative:

- gestionarea și utilizarea eficientă a resurselor digitale
- facilitarea colaborării online între elevi
- evaluarea digitală bazată pe date

Aceste rezultate confirmă nevoia de formare continuă și mentorat, mai ales în contextul accelerării digitalizării.

Profesorul – influencer educațional

Un aspect esențial evidențiat de studiu este schimbarea de paradigmă: profesorul devine un comunicator activ în mediul digital. Fie că vorbim despre platforme educaționale, resurse educaționale digitale deschise sau chiar social media, cadrele didactice încep să producă și să distribuie conținut relevant pentru elevi. În cadrul proiectului se regăsesc peste 2400 de astfel de materiale în catalogul

„Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României”.

„PNRR. Finanțat de Uniunea Europeană - Următoarea Generație UE”

online disponibil pe link-ul: <https://activdigital.go-ahead.ro/modules/red/catalog>

În acest context, competențele digitale nu mai înseamnă doar utilizarea tehnologiei, ci și:

- capacitatea de a crea conținut atractiv
- adaptarea mesajului pentru generațiile digitale
- dezvoltarea gândirii critice în mediul online

Impact direct asupra elevilor

Elevii resimt direct această transformare. Studiul include și perspectivele a peste 4.800 de elevi, evidențiind o creștere a interesului pentru lecțiile interactive și digitale.

Mai mult, utilizarea tehnologiei contribuie la:

- implicare crescută la clasă
- învățare personalizată
- dezvoltarea competențelor digitale esențiale pentru viitor

Direcții de evoluție

Pentru ca această transformare să devină sustenabilă, experții recomandă:

- extinderea programelor de formare și mentorat
- crearea unor biblioteci naționale de resurse digitale realizate de profesori
- certificarea competențelor digitale conform standardelor europene
- integrarea strategiilor digitale la nivelul fiecărei școli

În paralel, investițiile în educație digitală și infrastructură rămân esențiale pentru a reduce decalajele existente.

Profesorii români fac pași importanți către o nouă identitate profesională: aceea de creatori de conținut educațional. Tranziția digitală nu este lipsită de provocări, dar direcția este clară – o educație mai interactivă, mai relevantă și mai conectată la realitatea elevilor de astăzi.

Într-o lume dominată de informație, profesorii nu mai transmit doar cunoștințe. Ei le creează, le adaptează și le dau sens.

Rezultatele studiului sunt disponibile online: <https://go-ahead.ro/profesori-in-tranzitie-digitala-competente-impact-si-directii-de-evolutie-raport-final-de-evaluare-asupra-dezvoltarii-competentelor-digitale-prin-formare-si-mentorat-in-scoli/>

Articolul face parte din Campania de conștientizare pentru promovarea și evidențierea beneficiilor dezvoltării competențelor de pedagogie digitală din cadrul proiectului ACTIV DIGITAL ÎN ȘCOALA TA.

Proiectul „**Activ Digital În Școala Ta!**”, cod **PNRR ID_23**, este implementat de **Asociația GO-AHEAD** în parteneriat cu **Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș** și **Casa Corpului Didactic Brașov**, fiind finanțat prin **Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR)**, apelul *Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar*.

Pentru mai multe informații, vă rugăm să vizitați pagina oficială a proiectului: [Asociația GO-AHEAD - https://go-ahead.ro/proiecte-fonduri-europene/activ-digital-in-scoala-ta/](https://go-ahead.ro/proiecte-fonduri-europene/activ-digital-in-scoala-ta/) .

Persoană de contact: Laura Cârlan, Manager de proiect, formare@go-ahead.ro

„Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României”.

„PNRR. Finanțat de Uniunea Europeană - Următoarea Generație UE”

Website - <https://mfe.gov.ro/pnrr/>

Facebook - <https://www.facebook.com/PNRROficial>