Pedagogia digitală – o necesitate strategică pentru educația modernă din România

Într-o lume aflată într-o continuă transformare digitală, educația nu mai poate rămâne ancorată în paradigme tradiționale. Tehnologia redefinește modul în care învățăm, comunicăm și interacționăm, iar pedagogia digitală devine esențială pentru formarea unei generații pregătite pentru viitor. În acest context, **cadrele didactice din România au nevoie de sprijin real și direcții clare pentru a integra eficient instrumentele digitale în procesul educațional.**

Un punct de referință valoros în această direcție îl reprezintă **Cadrul european pentru competențele digitale ale cadrelor didactice – DigCompEdu**, care detaliază **22 de competențe digitale esențiale**, grupate în 6 domenii-cheie. Acestea oferă un ghid concret pentru dezvoltarea profesională și adaptarea predării la nevoile elevilor secolului XXI, prin utilizarea tehnologiei.

Pedagogia digitală: mai mult decât utilizarea tehnologiei

Pedagogia digitală nu înseamnă doar utilizarea unor aplicații sau platforme educaționale, ci o **reconfigurare profundă a actului didactic**: de la proiectarea lecțiilor, la evaluare, colaborare și feedback, totul integrat într-un ecosistem digital coerent. Este vorba despre **o schimbare de mentalitate**, care presupune învățare continuă, flexibilitate și o orientare către competențe transversale.

De ce este relevant DigCompEdu pentru profesorii români?

Cadrul **DigCompEdu** oferă o **structură clară a competențelor digitale** pe care orice cadru didactic ar trebui să le dețină și să le dezvolte:

Angajamentul profesional - Implicarea profesională - Profesorii trebuie să fie capabili să folosească tehnologiile digitale pentru comunicare, formarea continuă, dezvoltarea personală, colaborarea cu alți colegi și participarea activă în comunități educaționale online. **Un profesor digital este și un profesionist conectat.**

Resurse digitale - Identificarea, crearea și adaptarea resurselor digitale sunt competențe critice pentru cadrele didactice. De la manuale interactive la fișe digitale personalizate, totul contribuie la **îmbunătățirea calității predării**.

Predare și învățare - Tehnologia permite un învățământ centrat pe elev, adaptat ritmului și stilului de învățare al fiecăruia. Profesorul digital trebuie să știe **când și cum** să folosească instrumentele digitale potrivite pentru a stimula învățarea activă și colaborativă. Gestionarea și orchestrarea utilizării tehnologiilor digitale în predare și în învățare este esențială astăzi pentru un învățământ modern și adaptat nevoilor elevilor.

Evaluarea - Evaluarea digitală eficientă nu înseamnă doar teste online. Este vorba despre **monitorizarea progresului în timp real, oferirea de feedback personalizat și utilizarea datelor** pentru a ajusta strategia didactică. Astfel utilizarea tehnologiilor și strategiilor digitale îmbunătățesc procesul de evaluare.

„Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României".

Capacitarea cursanţilor - Profesorii au rolul de a dezvolta gândirea critică, autonomia, responsabilitatea și competențele digitale ale elevilor. În acest sens aceștia pot utiliza tehnologiile digitale pentru a îmbunătăţi incluziunea, personalizarea și implicarea activă a cursanţilor. **Un profesor pregătit digital creează elevi pregătiți digital.**

Facilitarea dobândirii de către cursanţi a competenţei digitale - Permiterea cursanţilor să utilizeze tehnologiile digitale în mod creativ și responsabil pentru informare, comunicare, creare de conţinut, bunăstare și rezolvarea problemelor. Tehnologia poate reduce inegalitățile, dacă este folosită corect. Lecțiile asincrone, materialele adaptate și instrumentele de accesibilitate pot oferi șanse egale tuturor elevilor, indiferent de contextul lor, oferind cadrul oportun de dobândire a competenței digitale.

Care sunt beneficiile concrete ale pedagogiei digitale pentru România?

Integrarea reală a pedagogiei digitale aduce avantaje multiple pentru sistemul educațional românesc:

- **Creșterea motivației elevilor** prin metode moderne, interactive și atractive.
- **Reducerea decalajelor** educaționale prin învățare personalizată, incluzivă și accesibilă.
- **Profesionalizarea cadrelor didactice**, prin implicare, formare continuă și colaborare digitală.
- **Creșterea transparenței și eficienței** în evaluare și comunicarea cu părinții.
- **Adaptabilitate în fața crizelor**, cum a fost pandemia, prin continuitatea educației în mediul online.

Pedagogia digitală nu mai este opțională, ci **un pilon esențial al educației de calitate**. Cu sprijin adecvat, formare continuă și o strategie coerentă, profesorii români pot deveni arhitecții unei școli moderne, incluzive și relevante pentru viitor.

În acest sens proiectul **„Activ Digital În Școala Ta!”,** implementat de **Asociația GO-AHEAD** în parteneriat cu **Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș** și **Casa Corpului Didactic Brașov,** vine în sprijinul a **3000 de cadre didactice** din județele Maramureș, Mehedinți, Caraș-Severin, Brașov și Prahova facilitându-le acestora accesul la formare, mentorat, resurse și metode moderne de predare. Prin integrarea tehnologiilor digitale în procesul educațional proiectul contribuie la pregătirea elevilor în contextul erei digitale și la îmbunătățirea calității actului educațional, în acord cu cadrul european **DigCompEdu**.
În cadrul proiectului au fost elaborate și sunt în desfășurare trei programe de formare continuă de creștere a competențelor digitale, pe nivele, dedicate cadrelor didactice din învățământul preuniversitar de stat.

Articolul face parte din Campania de conștientizare pentru promovarea și evidențierea beneficiilor dezvoltării competențelor de pedagogie digitală din cadrul proiectului ACTIV DIGITAL ÎN ȘCOALA TA.

Proiectul **„Activ Digital În Școala Ta!”**, cod **PNRR ID_23**, este implementat de **Asociația GO-AHEAD** în parteneriat cu **Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș** și **Casa Corpului Didactic Brașov**, fiind finanțat prin **Planul Național de Redresare și Reziliență** (PNRR), apelul *Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar.*

Pentru mai multe informații, vă rugăm să vizitați pagina oficială a proiectului:Asociația GO-AHEAD - https://go-ahead.ro/proiecte-fonduri-europene/activ-digital-in-scoala-ta/ .

Persoană de contact: Cristina Bolboacă, Manager de proiect, formare@go-ahead.ro

„Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României“.