

# RAPORT ANUAL 2019

## Asociația GO-AHEAD



*Training the open-minded!*

Email: [formare@go-ahead.ro](mailto:formare@go-ahead.ro)

Telefon: 0747 269 737

[www.go-ahead.ro](http://www.go-ahead.ro)



**GO AHEAD**  
Training the open-minded

## VIZIUNEA GO-AHEAD

Echipa Asociației GO-AHEAD și-a propus să contribuie la dezvoltarea unei societăți durabile. De aceea, prin viziune, idei noi și implicare activă demarăm și implementăm proiecte ce se adresează nevoilor de adaptare a educației la standardele europene, prin integrarea tehnologiei informațiilor și dezvoltării personale în procesul de predare-învățare.

## MISIUNEA GO-AHEAD

Membrii Asociației GO-AHEAD formează o echipă tânără și dinamică care abordează cu seriozitate și profesionalism proiectele desfășurate: programe de formare profesională pentru cadre didactice, coaching și dezvoltare personală atât pentru elevi și studenți cât și pentru personalul didactic, consiliere și orientare în carieră pentru copii, tineri și adulți.



"Concepem programe de formare profesională pentru dezvoltarea competențelor digitale, susținem activități de coaching și dezvoltare personală, de consiliere și orientare în carieră pentru tineri și adulți, gândindu-ne mereu la elevi și cadre didactice, la nevoile lor, la obstacolele pe care le întâmpină zilnic. Și am creat toate programele noastre, cu maximă seriozitate și respect. România are nevoie de încredere și echilibru. Fiecare dintre noi poate contribui, cu eforturi mai mari sau mai mici, la viitorul României".

**Alexandra Daniela Bălșeanu,**  
**Președinte**  
**Asociația GO-AHEAD**

## PROGRAME DE FORMARE ACREDITATE DE MINISTERUL EDUCAȚIEI

**OMEN 5670/18.12.2017**

### **Evaluarea și dezvoltarea personală a copiilor și elevilor**

Misiunea noastră, prin intermediul acestui program, este de a crea mediul propice de dezvoltare a cadrelor didactice și didactice auxiliare care doresc să își asume rolul de formator și facilitator al dezvoltării armonioase a copilului și adolescentului, a stării lui de bine și a unei calități de viață superioare, în toate dimensiunile sale: emoțională, educațională, mentală, spirituală, profesională, socială și fizică.

**90 de ore față în față, 22 de credite**

**OMEN 5670/18.12.2017**

### **Utilizarea TIC în procesul de predare-învățare**

Programul este destinat profesorilor interesați de modalitățile eficiente de integrare a tehnologiei în procesul educațional și pune accent pe formarea unor deprinderi și capacități de utilizare eficientă a resurselor educaționale interactive. În acest sens, programul se axează pe prezentarea de soluții și activități practice, ce pot fi utilizate la clasă. Aceste soluții permit adaptarea procesului educațional, astfel încât fiecare cadru didactic și, automat, elev să aibă șansa de a dezvolta noi competențe absolut necesare în societatea informațională.

**90 de ore față în față, 22 de credite**

**OMEN 4737/09.08.2019**

### **Strategii de prevenire și combatere a fenomenului bullying**

Programul își propune să creeze contextul de învățare în care cadrele didactice să dobândească abilitățile necesare pentru a recunoaște, interveni eficient și preveni situațiile de bullying din școala în care activează. Participanții vor dobândi informațiile necesare pentru a înțelege acest fenomen și a-l diferenția de alte forme de agresivitate, vor deconstrui miturile legate de bullying, vor dobândi abilitățile de a "radiografia" situațiile și protagoniștii și vor lua la cunoștință datele statistice care ilustrează magnitudinea fenomenului.

**42 ore online și 48 ore față în față, 22 de credite**

## PROGRAME DE FORMARE ACREDITATE DE MINISTERUL EDUCAȚIEI

**OMEN 4737/09.08.2019**

### **Consilierea elevilor în vederea orientării școlare și profesionale de succes**

Programul vizează abilitarea cadrelor didactice pentru a facilita procesul elevilor de a-și atinge puncte esențiale care sunt necesare a fi explorate de către elevi: aspecte ce țin de autocunoaștere și imaginea pe care o au despre ei înșiși, capacitatea de a comunica eficient și a gestiona inerentele conflicte care survin, capacitatea de a se prezenta pe sine și a utiliza strategii de marketing personal, capacitatea de a-și gestiona propriul proces de învățare și a stăpâni deprinderi eficiente de studiu și strategii de învățare.

**42 ore online și 48 ore față în față, 22 de credite**

**În curs de acreditare**

### **Metode de eficientizare a activității profesionale prin utilizarea TIC**

Programul de formare își propune să răspundă nevoilor personalului auxiliar de a acumula cunoștințe de utilizare a instrumentelor TIC, atât pentru formarea lor profesională continuă și eficientizarea proceselor pe care le desfășoară în activitatea de zi cu zi, cât și pentru a oferi sprijin elevilor/cadrelor didactice cu care intră în contact prin natura activității lor.

**42 ore online și 48 ore față în față, 22 de credite**

**În curs de acreditare**

### **Școala incluzivă - Tehnici aplicabile copiilor cu CES în procesul de predare-învățare**

Programul de formare își propune să introducă cadrele didactice în problematica modului în care trebuie sistematizat procesul educației pentru copiii cu CES și oferă informații și pârghii de abordare la clasă a problemelor lor, inclusiv pentru recunoașterea unor tulburări și dificultăți în cazul copiilor și tinerilor nediagnosticsați.

**90 ore față în față**

## SERVICII AUTORIZATE DE INFORMARE ȘI CONSILIERE PROFESIONALĂ

### Furnizor autorizat de informare și consiliere profesională

În 2019 am obținut autorizarea AJOFM Ilfov pentru furnizarea serviciilor de informare și consiliere profesională, acreditare în condițiile HG nr. 277/2002, cu modificările și completările ulterioare.

- **Informarea profesională (orientare vocațională)** presupune furnizarea de informații legate de evoluția pieței muncii, analiza ocupațională, posibilități de instruire, modalități de folosire a testelor de autoevaluare, etc.;
- **Consilierea profesională** reprezintă o formă confidențială de a oferi sprijin persoanelor aflate în situații de criză (șomaj) bazat pe respectul pentru client, sau în scopul prevenirii acestora. Consilierea profesională presupune o formă specială de comunicare, o relație stabilită între două persoane, consilier și client, de fiecare dată unică. Este bazată pe principiul dezvoltării personale și presupune încurajarea autonomiei și creșterea gradului de motivare a clientului, astfel încât acesta să se implice activ în rezolvarea problemelor personale, asumându-și responsabilitatea luării unor decizii în plan profesional.

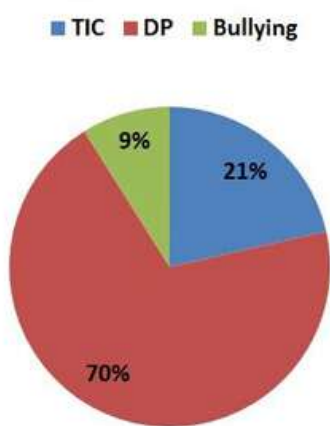


## REZULTATELE ANULUI 2019

### Activități de formare

În anul 2019 am derulat activități de formare cu aproximativ 1300 de cadre didactice, dintre care peste 150 vor finaliza formarea în anul 2020.

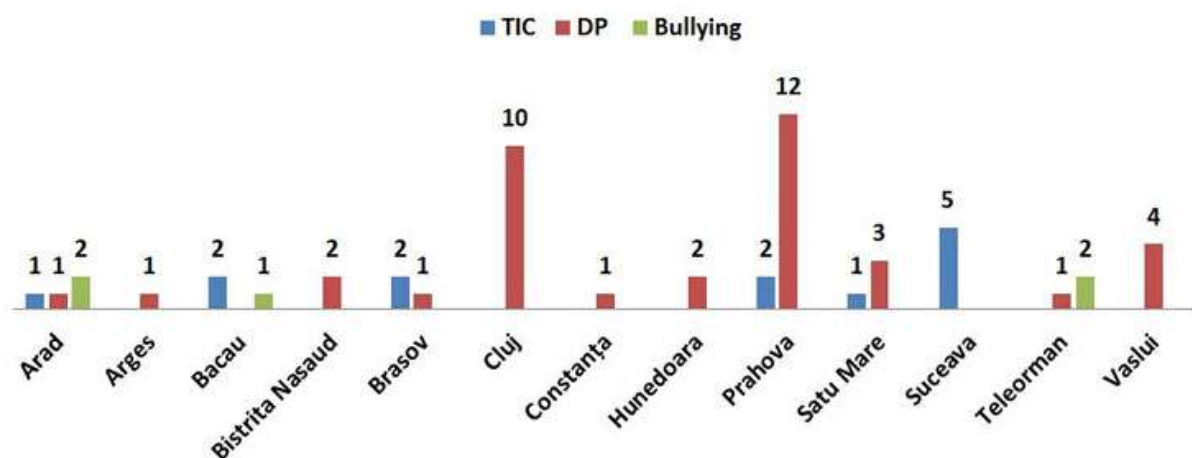
Număr grupe de formare 2019



Au avut loc 56 de grupe de formare, în 13 județe ale țării:

- 70% dintre grupe au susținut programul de formare "Evaluarea și dezvoltarea personală a copiilor și elevilor";
- 21% dintre grupe au susținut/susțin programul de formare "Utilizarea TIC în procesul de predare-învățare";
- 9% dintre grupe au susținut/susțin programul de formare "Strategii de prevenire și combatere a fenomenului bullying".

Repartizarea grupelor finalizate în 2019 pe județe





## REZULTATELE ANULUI 2019



Braşov, DP 2019



Cluj, DP 2019



Satu Mare, TIC 2019



Bistrita Nasaud, DP 2019



Bacău, TIC 2019



Prahova, DP 2019

## REZULTATELE ANULUI 2019

### Activități de formare în proiecte

Am furnizat programul de formare "Evaluarea și dezvoltarea personală a copiilor și elevilor" în cadrul a două proiecte cu finanțare europeană:

- **„Predare pentru schimbare”** - POCU/73/6/6/106572 derulat de Inspectoratul Școlar Județean Cluj - am desfășurat activități de formare cu peste 300 de participanți din județele Cluj și Hunedoara (Pălatca, Cutca, Ploscoș, Suatu, Panticeu, Călățele, Bonțida, Cămărașu, Baci, Orăștie și Simeria Veche).



- **„ADMISI - Abandon Diminuat prin Masuri Integrate Sustenabile în Învățământ”** Cod proiect 107740 implementat de Școala Gimnazială "Alexandru Ioan Cuza" Vaslui - am desfășurat activități de formare cu 65 de cadre didactice.



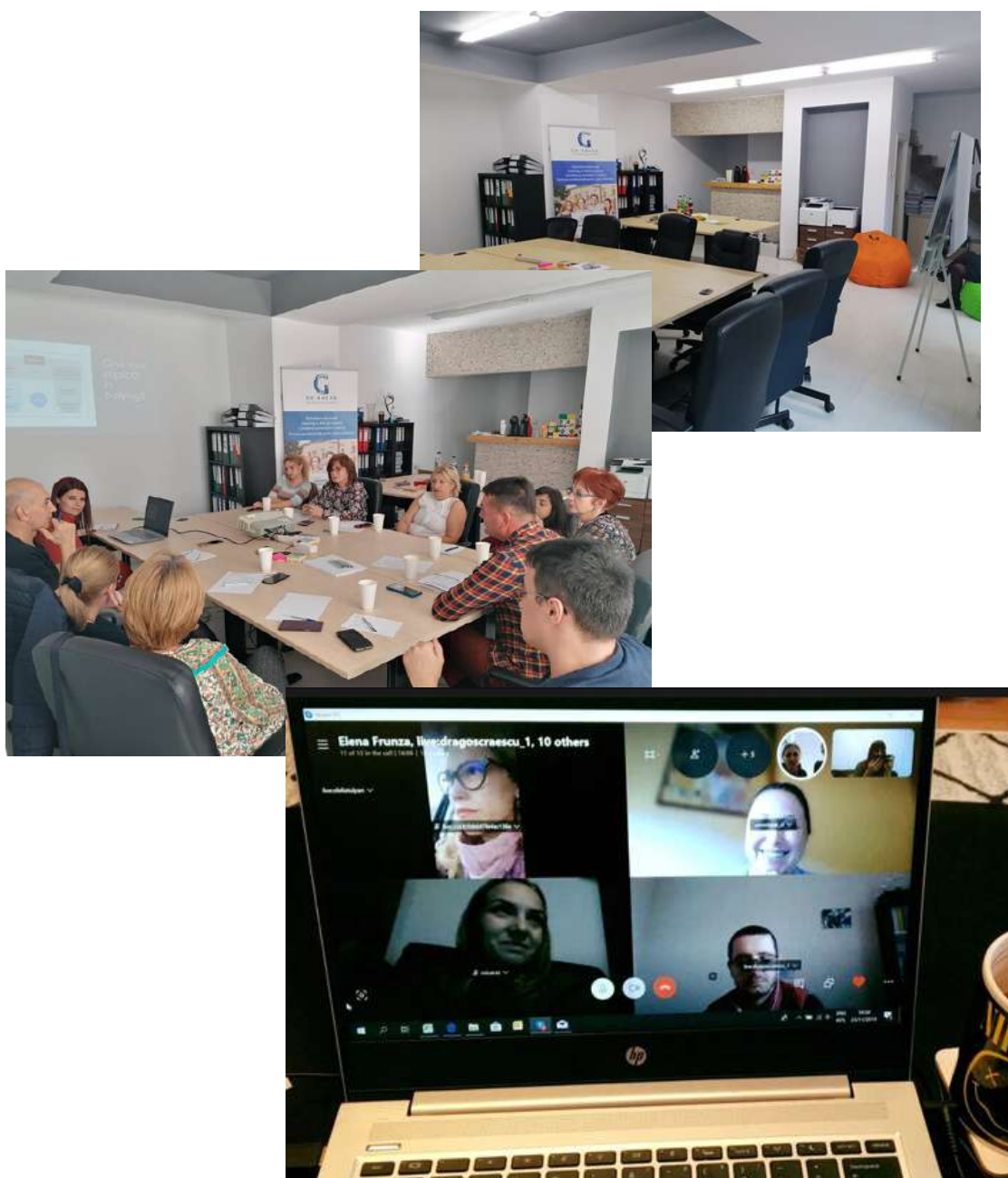


## REZULTATELE ANULUI 2019

### Sesiuni de formare a formatorilor

Am acreditat și am instruit echipa de formatori pentru noile programe de formare "Strategii de prevenire și combatere a fenomenului bullying" și "Consilierea elevilor în vederea orientării școlare și profesionale de succes".

Am organizat sesiunile de instruire deopotrivă față în față și online:



**#GoAheadHackaton - singurul hackaton organizat în România în cadrul evenimentului internațional DigiEduHack, sub egida Comisiei Europene, axat pe identificarea de soluții inovative IT&C în educație**



- DigiEduHack este o inițiativă a Institutului European de Inovare și Tehnologie (EIT), ca **parte a Planului de acțiuni pentru educația digitală propus de Comisia Europeană**, gestionată de Climate-KIC și coordonată de Universitatea Aalto din Finlanda;
- Obiectivele DigiEduHack sunt: **facilitarea dialogului între categorii diferite de persoane interesate de viitorul educației** și promovarea ideilor acestora, **identificarea și promovarea tendințelor cheie din educație, generate de transformarea digitală și identificarea unor posibile soluții inovative la cele mai importante provocări din domeniul educațional**;
- În perioada 3-4 octombrie 2019, am organizat în incinta Ingenius Hub din **București Hackatonul Education 4.0 dedicat identificării de soluții digitale care să dezvolte competențele socio-emoționale necesare pentru adaptarea la provocările secolului 21**: gândire critică, creativitate, comunicare, colaborare, curiozitate, inițiativă, perseverență, adaptabilitate, leadership, responsabilitate socială și culturală.

### GoAheadHackaton a reprezentat România în finala internațională a DigiEduHack

- Echipa câștigătoare a etapei locale, condusă de Loredana Manasia și Andrei Pîrvan, lectori la Universitatea Politehnica din București, a propus o aplicație mobilă gamEmotion care are ca scop stimularea învățării socio-emoționale (SEL) la elevi și profesori prin învățare secvențială, în care profesorii și elevii pot decide împreună planul de învățare, folosind două strategii instructive esențiale: gamificarea și povestirea;
- În urma evaluării soluțiilor din cele 21 de țări participante la competiție de către un juriu internațional, soluția gamEmotion s-a aflat **între cei 10 finaliști**, alături de alte soluții din Europa și America de Nord, intrând în ultima etapă, cea a votului public;
- **Experiența Hackatonului a fost una deosebită, iar aprecierea juriului specialist ne-a onorat:**

"The DigiEduHack Steering Group and the European Commission have selected your solution 'gamEmoton' as a finalist, as it stands out with its high quality, innovativeness and original approach to education in the digital age. Your solution was one of the strongest for its pedagogical approach, besides addressing a relevant challenge. We liked the way you decided to structure the learning process by using gamification and storytelling as main driving forces and by stimulating students' and teachers collaboration, agency and metacognition knowledge. Your hard effort as a team has brought you here, so keep up with the great work!"

**Begoña ARANO, Head of Unit Innovation and EIT**

## GoAheadHackaton a reprezentat România în finala internațională a DigiEduHack



**Digital Education Hack**  
29 noiembrie 2019 · 🌐

Which 3 teams will win the Global #DigiEduHack Award Contest? The winners 🏆 with the best digital education solutions will be announced on Monday 2.12.2019! Exciting!! 🤖🤖 Almost 8000 people voted for their favorite ❤️ solution in the #DigiEduHack Global Award Contest! The voting results are now being processed in collaboration with the Unite Ideas voting platform experts. Check out all the 130 solutions here: [www.digieduhack.com](http://www.digieduhack.com)



### webPR: România este reprezentată în finala DigiEduHack 2019 de soluția câștigătoare a Hackatonului organizat de Asociația GO-AHEAD

de Smile Media  
Vineri, 1 noiembrie 2019, 11:40 Economie | IT

Facebook Twitter Email + Mai multe

**gamEmotion, aplicația câștigătoare la GoAheadHackaton, a fost aleasă de un juriu internațional format din experți în educația digitală, pentru a concura în etapa finală alături de alte 9 soluții din Europa și America de Sud.**

Aplicația are ca scop stimularea învățării socio-emoționale (SEL), modelarea comportamentelor, abilităților și atitudinilor. gamEmotion propune un mediu de învățare dinamic prin introducerea unor elemente de storytelling și gamificare a activității: recompense, timp determinat de rezolvare a sarcinilor și a unor situații-problemă (misiuni), lucru colaborativ și organizarea pe niveluri de dificultate a misiunilor. Mai mult, procesul de selectare și alocare a misiunilor este personalizat pe baza nevoilor de învățare ale fiecăruia și poate fi realizat și de către elevi, nu doar de profesori, aplicația făcând posibilă implicarea tinerilor în luarea deciziei cu privire la parcursul învățării.

Evaluarea a fost coordonată de Comisia Europeană, iar finaliștii au fost anunțați la cel de-al optulea forum european de afaceri al Universității din Bruxelles. Juriul a evaluat soluțiile câștigătoare din toate cele 21 de țări implicate în proiectul DigiEduHack.

**Digital Education Hack**

20 noiembrie 2019 · 🌐

#DigiEduHack finalist team GamEmotion from Go-Ahead Association in Bucharest, Romania, have created a solution based on gamification and storytelling, where everyone is challenged to observe, face and solve real life problems in a dynamic learning environment. 🤖🤖

❤️ What is the main idea of your solution?  
Socio-emotional learning is a key element in increasing students' motivation for school and for developing new skills. Our approach triggers the self-assessment and increases the enjoyment and engagement of learning and teaching alike, enriching the teacher-students bonding. Who doesn't like to play a game and learn something useful in the same time?

🤖 Why is your solution needed?  
The world is facing a learning crisis: 19% of students have experienced bullying at least a few times a month, one in two students feel very anxious, even if they are well prepared for a test, 60% of the teachers feel that their work is not valued and experience low levels of enjoyment of teaching, anxiety and anger.

Emotions are everywhere in schools, universities and classrooms. They are intrinsically linked with students' motivation for learning, and school performance, with the development of the self-identity or with wellbeing in school.

👁️ Check out how GamEmotion' solution works in this video:  
<https://www.youtube.com/watch?v=37490729E>

View on [www.digieduhack.com](http://www.digieduhack.com)



DigiEduHack 2019  
Foto: Go-Ahead



## REZULTATELE ANULUI 2019

### GoAhead Hackaton în câteva imagini



Echipa roșie, câștigătorii



Echipa violet



Echipa albastră



Echipa galbenă



Echipa organizatorică

### Accesare fonduri europene nerambursabile

În 2019, Asociația GO-AHEAD a aplicat pentru următoarele apeluri de proiecte:

- **Granturile SEE și Norvegiene**, Apelul Nr. 2 “**Educație incluzivă pentru copii și tineri în situații de risc**”, Aria de program nr. 8 “Copii și tineri în situații de risc”;
- **Programul Operațional Capital Uman (POCU), Dezvoltarea serviciilor de educație antepreșcolară**; Axa prioritară nr. 6 – Educație și competențe, Prioritatea de investiții – 10.i. Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare, Obiectiv Specific 6.2. Creșterea participării la învățământul ante-preșcolar și preșcolar, în special a grupurilor cu risc de părăsire timpurie a școlii, cu accent pe copiii aparținând minorității roma și a celor din mediul rural;
- **Programul Operațional Capital Uman (POCU), Educație de tip A doua șansă**; Axa prioritară 6 – Educație și competențe, Prioritatea de investiții – 10.i. Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare, Obiectiv Specific 6.4. – Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională; Obiectiv Specific 6.6 – Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.

Toate proiectele anterior menționate se află la momentul curent în etapa de evaluare.

## Apariții media

- Peste 25 de apariții în presa scrisă, dintre care amintim publicații precum Agerpres, Hotnews, Sparknews, Start-up café, Business24, Ziare.com;
- 2 apariții în cadrul emisiunii online Antreprenoriat pe Bune: Soluții digitale pentru educație (25 septembrie) și Inovație în educație (11 decembrie).

### GoAheadHackaton - 24 de ore pentru identificarea de noi soluții pentru educația viitorului, în cadrul inițiativei DigiEduHack

de Comunicat de presa

Luni, 30 Septembrie 2019

Like Share 7 people like this. Be the first of your friends. Tweet



Asociația Go-AHEAD contribuie la inițiativa globală de a construi Educația Viitorului în era digitală. Pe 3 octombrie 2019 mai mult de 2.500 de studenți, profesori, cercetători, programatori din întreaga lume vor concura timp de 24 de ore, în evenimente de tip hackaton care se vor desfășura simultan în 50 de locații la nivel mondial.

#### pentru identificarea de noi soluții pentru educația viitorului, în cadrul inițiativei DigiEduHack

de HotNews.ro

Martți, 1 octombrie 2019, 13:21 Actualitate | Educație

Facebook Twitter Email Mai multe...

Asociația Go-AHEAD contribuie la inițiativa globală de a construi Educația Viitorului în era digitală. Pe 3 octombrie 2019 mai mult de 2.500 de studenți, profesori, cercetători, programatori din întreaga lume vor concura timp de 24 de ore, în evenimente de tip hackaton care se vor desfășura simultan în 50 de locații la nivel mondial.



GoAhead Hackaton Foto: Asociația Go-AHEAD

DigiEduHack este o inițiativă a Institutului European de Inovare și Tehnologie (EIT), ca parte a Planului de acțiuni pentru educația digitală propus de Comisia Europeană, gestionată de Climate-KIC și coordonată de Universitatea Aalto din Finlanda. DigiEduHack are ca obiective: facilitarea dialogului între categorii diferite de persoane interesate de viitorul educației și promovarea ideilor acestora, identificarea și promovarea tendințelor cheie din educație, generate de transformarea digitală și identificarea unor posibile soluții inovative la cele mai importante provocări din domeniul educațional.

Asociația GO-AHEAD organizează, în incinta Ingenius Hub din București, Hackatonul Education 4.0 dedicat identificării de soluții digitale care să dezvolte competențele socio-emotionale necesare tinerilor pentru adaptarea la provocările secolului 21: gândire critică, creativitate, comunicare, colaborare, curiozitate, inițiativă, perseverență, adaptabilitate, leadership, responsabilitate socială și culturală.



#### SEPT 25 Antreprenoriat pe Bune-Soluții digitale pentru educație

Public - Organizat de Ingenius Live și Ingenius Hub



#### DEC 11 Antreprenoriat pe Bune-Inovație în educație

Public - Organizat de Ingenius Live și Ingenius Hub

#### GoAheadHackaton – Soluții inovative pentru educația viitorului, dezvoltate la București, la DigiEduHack-webPR



Asociația GO-AHEAD a organizat în perioada 3-4 octombrie 2019, în incinta Ingenius Hub din București, Hackatonul de 24 de ore, Education 4.0, dedicat identificării de soluții digitale care să dezvolte competențele socio-emotionale necesare tinerilor pentru adaptarea la provocările secolului 21.



**1. Desfășurarea de programe integrate de dezvoltare personală pentru cadre didactice și elevi, pe o perioadă de 6 luni în unități de învățământ cu grad mare de abandon și cu rezultate foarte slabe la învățătură. Ne propunem să selectăm unitățile în care intervenim ca urmare a unor concursuri, vizite în teritoriu și interviuri.**

Am desfășurat 2 programe integrate de dezvoltare personală pentru elevi și profesori în 2018, pe o perioadă de 6 luni, la Liceul Tehnologic din Tărtășești (jud. Dâmbovița) și la Liceul Tehnologic Urziceni (jud. Ialomița). În urma programelor, schimbarea s-a produs la nivelul alegerilor elevilor de a se înscrie la examenul de Bacalaureat, de a începe o școală postliceală, de a se angaja, de a descoperi potențialul fiecăruia. Nu în ultimul rând, în urma derulării programului, a scăzut numărul mariajelor timpurii și a nașterilor în rândul fetelor din grupele cu care am lucrat.

Acțiunea noastră a apărut în emisiunea „Profesori de milioane”, difuzată de TVR1: <https://www.youtube.com/watch?v=Ax2Gi8g5O-M&t=759s>

**Buget estimat pentru un program de 6 luni la o unitate: 24.000 lei**

**2. Desfășurarea unui program național de formare a cadrelor didactice și consilierilor școlari pe tema "Școala incluzivă - Tehnici aplicabile copiilor cu CES în procesul de predare-învățare".** Am gândit și acreditat acest program de formare pentru profesori având în vedere că depistarea timpurie a copiilor cu CES este crucială pentru dezvoltarea lor viitoare, dar și nevoia cadrelor didactice de a înțelege modul în care trebuie sistematizat procesul educației pentru copiii cu CES, de a beneficia de diverse pârghii de abordare la clasă a problemelor întâmpinate cu aceștia.

În faza I este necesară minim 1 sesiune/județ cu 25 de profesori, care vor deveni mentori pentru colegii lor din județ.

**Buget estimat: 10.000 lei/sesiune X 42 județe = 420.000 lei**



### Alte acțiuni planificate :

- Demararea realizării unei politici publice pentru introducerea ca obligatorie a absolvirii unui curs de dezvoltare personală pentru profesorii diriginți, educatori și învățători;
- **GoAheadHackaton 2020** - Implicarea în evenimentul DigiEduHack pentru 2020
- Organizarea unui **Hackaton școlar pilot**, în vederea dezvoltării de competențe socio-emoționale, financiare și antreprenoriale la elevi.

### Faceți o donație sau o sponsorizare în bani

Orice sprijin financiar ne-ar fi de ajutor pentru a putea continua organizarea și desfășurarea de activități didactice și extracurriculare pentru toate formele de învățământ, filierele, profilurile și specializările; activități pedagogice, de îndrumare și sprijin, coaching și dezvoltare personală, precum și a celor extracurriculare pentru copii, elevi și tineri.

Asociația GO-AHEAD

IBAN: RO69INGB0000999907498836 deschis la ING BANK

## DATE FINANCIARE

- Venituri totale 2019 - secțiune ce urmează a fi actualizată.
- Suma încasată din contracte de sponsorizare (inclusiv 2% din impozit pe venit, 20% din impozit pe profit): 15084 LEI;
- Suma investită (elaborare și acreditare programe de formare, autorizare AJOFM Ilfov, achiziționare baterie teste psihometrice): 43159 LEI.

### Date bancare – Asociația GO-AHEAD

CUI: 38075655

IBAN: RO69INGB0000999907498836 deschis la ING BANK

## PARTENERI SI SPONSORI ÎN ANUL 2020

Pe parcursul anului 2019 ne-au susținut activitatea Accenture România, Next Generation Business, GO-TECH Consulting, Business Women Forum Romania, International Coaching Federation, Centrul Confident, Ingenius Hub, The E-learning Company, A.F. Marcotec București, 01node, Artesana, Vindor, Fabrica de Emoții.



## SUGESTII DE IMPLIICARE ÎN ACTIVITĂȚILE GO-AHEAD

### Voluntariat

Implicați-vă ca voluntari în proiectele pe care le derulăm la nivel național! Oferiți-ne o parte din timpul dumneavoastră liber, devenind voluntar al Asociației GO-AHEAD. Puteți să faceți voluntariat la sediul nostru, sau să vă implicați în derularea programelor de formare și a proiectelor pilot pe care le furnizăm. Scrieți-ne la adresa [office@go-ahead.ro](mailto:office@go-ahead.ro) sau contactați-ne telefonic la numărul 0747 269 737 pentru a stabili o primă întâlnire.

### 3,5% din impozitul pe venit către GO-AHEAD

Această prevedere este reglementată prin Legea 227/2015 privind Codul Fiscal. Procedura de redirectionare a deducerilor din impozitul pe veniturile din salarii sau pensii către ONG-uri presupune completarea formularului 230.

### 20% din impozitul pe profitul firmei către GO-AHEAD

Din orice venit, statul impozitează 16%, dintre care 20% pot fi direcționați spre o organizație nonprofit. Procedura de redirectionare este simplă: se va întocmi un contract de sponsorizare care trebuie completat și trimis la noi în două exemplare semnate și ștampilate. Îl semnăm și noi, îl ștampilăm și returnăm un exemplar firmei.

\*\*\*

Nu în ultimul rând, dorim să mulțumim tuturor celor care ne-au fost alături și ne-au sprijinit în anul 2019 pentru a ne atinge obiectivele și a obține rezultatele pe care ni le-am propus. Împreună am reușit să derulăm proiecte din ce în ce mai complexe, din punct de vedere al impactului și al rezultatelor înregistrate.

Încrederea acordată de parteneri și beneficiari, ne motivează să continuăm să ne implicăm în proiecte diverse care să aducă beneficii reale și care să contribuie la dezvoltarea tinerilor și adulților din România.

 <https://www.facebook.com/TrainingGoAhead/>

 asociatia.goahead

 <https://www.linkedin.com/in/alexandra-balseanu-ab00a948/>

 <https://ro.pinterest.com/abalseanu/>

### Asociația GO-AHEAD

Adresa: Str. Ștefan cel Mare, nr. 46,  
Tunari, Județul Ilfov  
Email: [formare@go-ahead.ro](mailto:formare@go-ahead.ro)  
Telefon: 0747 269 737  
[www.go-ahead.ro](http://www.go-ahead.ro)

