

Activitatea 1

Test GK

1. Ce este UDHR?
2. Când a fost UDHR adoptat de Organizația Națiunilor Unite?
3. Ce drepturi fundamentale ale omului credeți că trebuie să avem?

Răspunsuri:

1. Declarația universală a drepturilor omului - prima declarație globală a principiilor internaționale ale drepturilor omului;
2. 10 Decembrie 1948;
3. Aici elevii dvs. devin creativi. De asemenea, obțineți o perspectivă asupra procesului de gândire și a sensibilității față de lumea din jurul.

Activitatea 2

Copacul drepturilor omului

Obiectiv	Elevii dezvoltă un cadru conceptual pentru a analiza drepturile omului.
Resurse	Creioane colorate, foi mari de hârtie care se vor pune pe perete.

Mod de lucru

1. Profesorul împarte elevii în grupuri mici de câte trei-cinci;
2. Profesorul le solicită să deseneze un copac frumos și să îl numească „copacul nostru cu drepturile omului”. Lângă partea de jos a trunchiului copacului, vor scrie „drepturile omului”;
3. Copacul ar trebui să aibă câteva ramuri principale cu unele concepte cheie despre care elevii consideră că sunt, sau ar trebui să fie, incluse în drepturile omului. În jurul acestor ramuri principale, poate fi un număr de ramuri mai mici cu lucruri despre care ei cred că au legătură cu cele principale;
4. După un anumit timp, grupurile pun pe perete desenele pe care le-au realizat și le explică celorlalți ce au scris. Aceste postere pot fi lăsate pe perete o perioadă de timp. Pot decora clasa și pot fi utilizate din nou, în timpul lecțiilor ulterioare.

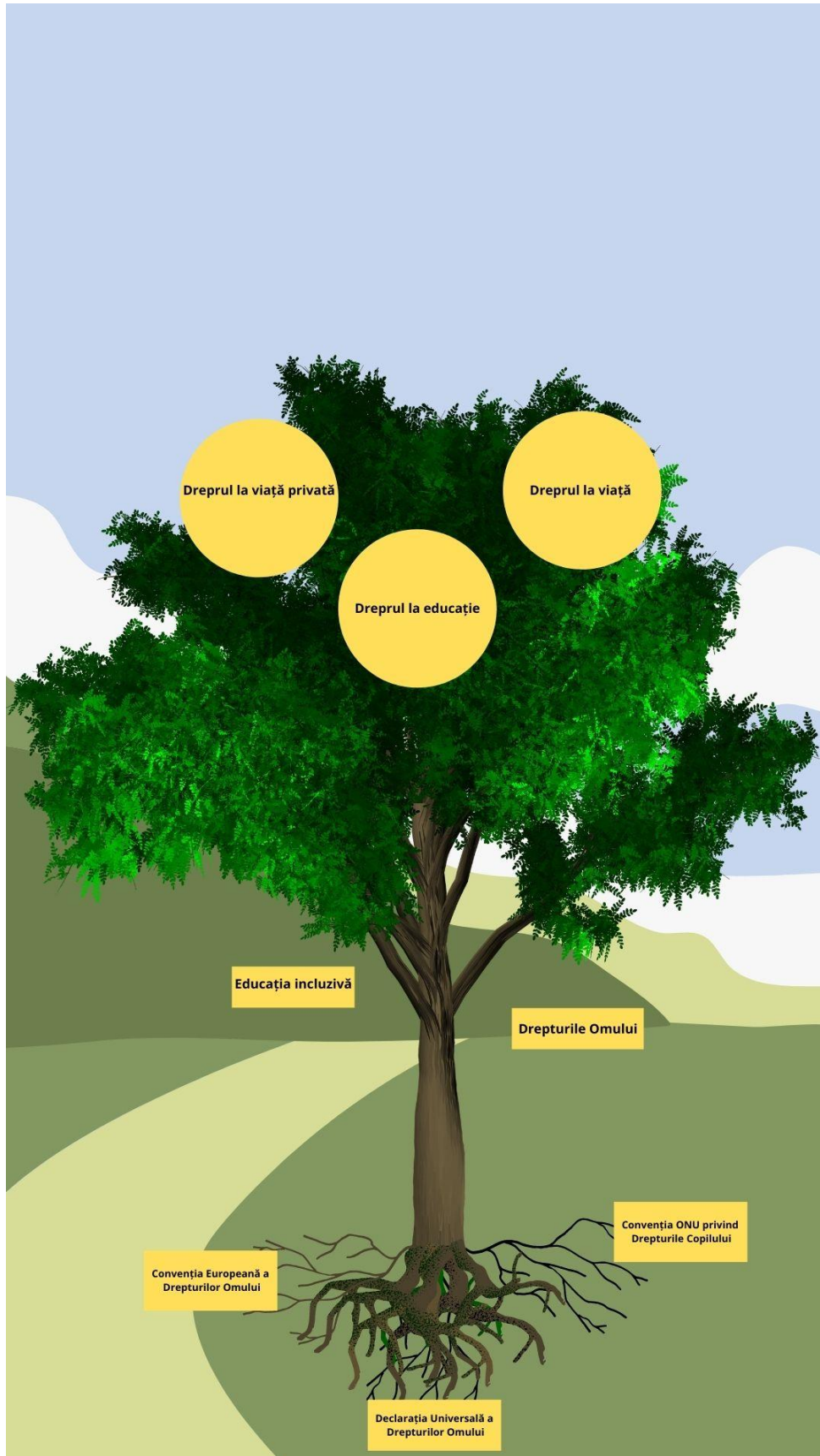
Extindere

După aflarea ideilor elevilor, se poate continua studiul drepturilor omului sau drepturilor copilului mai detaliat, și se poate afla în ce măsură drepturile efective corespund cu ceea ce elevii au scris.



GO AHEAD
Training the open-minded

ASOCIAȚIA GO-AHEAD
Str. Stefan cel Mare nr 46, Tunari, Ilfov
CIF 38075655
email: office@go-ahead.ro
website: www.go-ahead.ro,
tel. +40 747 269 737
+40 724 728 131



Convenția ONU privind Drepturile Copilului

Convenția cu privire la Drepturile Copilului are 42 de articole care se referă strict la drepturile copilului. Aceste articole sunt clasificate în:

- drepturi de protecție (protecție față de abuzuri, drepturi de identitate)
- drepturi de dezvoltare (accesul la educație și orice alte resurse care pot asigura dezvoltarea)
- drepturi de participare (la luarea deciziilor care îl vizează și implicare) 1989

<https://www.youtube.com/watch?v=NzEMFEwEJUJ&t=3s>

Convenția Europeană a Drepturilor Omului, Roma, 1950

Convenția europeană a drepturilor omului" enunță o listă a drepturilor și libertăților fundamentale:

dreptul la viață;

- interzicerea torturii;
- interzicerea sclaviei și muncii forțate;
- dreptul la libertate și siguranță;
- dreptul la un proces echitabil;
- nicio pedeapsă în afara legii;
- dreptul la respectarea vieții private și de familie;
- libertatea gândirii, conștiinței și religiei;
- libertatea de exprimare;
- libertatea de întrunire și de asociere;
- dreptul la căsătorie;
- dreptul la un recurs efectiv;
- dreptul la un proces echitabil;
- interzicerea discriminării

<https://www.youtube.com/watch?v=fM94MvyvBs8>

Declarația Universală a Drepturilor Omului, Paris 1948

Declarația a fost redactată, într-o oarecare măsură, după [modelul Declarației franceze a drepturilor omului și cetățeanului](#) din 1789 și a [Declarației de independență a Statelor Unite](#) din 1776.

Considerată încă de mulți un text mai degrabă idealist, Declarația trasează niște coordonate clare, stabilește drepturi și libertăți (care converg spre un „ideal comun” tuturor statelor și națiunilor, așa cum se menționează și în textul Declarației).

Drepturile omului

- Ce înseamnă drept?
- Ce sunt drepturile omului?
- Care este istoricul drepturilor omului?

<https://www.youtube.com/watch?v=nDgIVseTkuE>

Activitatea 3

E timpul pentru libertatea de exprimare.

Dreptul la exprimare este printre principalele drepturi ale noastre, de aceea nu ezitați în această zi sa scrieți cu elevii scrisori autorităților din localitatea dvs.

Sarcina de lucru pentru elevi:

Alcătuți echipe de câte patru persoane. Fiecare echipă va extrage dintr-un bol patru drepturi ale omului, pentru care vor face o prezentare folosind Sway.

Prezentările trebuie să conțină:

- procesul de adoptare a drepturilor omului;
- prezentarea celor patru drepturi extrase din bol;
- două personalități care au făcut parte din acest proces.

La final, fiecare echipă își va prezenta proiectul colegilor.

Rezultate așteptate ale învățării (competențe și/sau obiective):

- Să enumere cel puțin cinci drepturi ale omului;
- Să descrie, pe scurt, procesul care a dus la adoptarea drepturilor omului;
- Să definească noțiunea de „drept”;
- Să enumere trei personalități care au contribuit la adoptarea drepturilor omului.

Modul de desfășurare a activității:

Echipele vor împărți fiecărui membru dreptul despre care trebuie să se informeze. Fiecare membru al echipei va căuta informații despre tema dată. Fiecare echipă va discuta despre informațiile găsite, le vor sintetiza și le vor utiliza în prezentare. După crearea prezentării folosind Sway, fiecare echipă își va prezenta proiectul colegilor. Fiecărei echipe i se vor adresa întrebări pe baza prezentării după încheierea acesteia.